

**Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
Відокремленого структурного підрозділу «Харківський фаховий
коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного
університету»**

(Витяг з Положення про організацію освітнього процесу у коледжі
затвердженого 29.08.2024 року.)

Результати успішності здобувачів освіти за освітньою програмою профільної середньої освіти оцінюються за 12-тибальною шкалою.

- **«12, 11, 10»** - здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчального предмету, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- **«9, 8, 7»** - здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

- **«6, 5, 4»** - здобувач в основному опанував теоретичний матеріал навчального предмету, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають непевність або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- **«3, 2, 1»** - здобувач не опанував навчальний матеріал предмету, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Оцінки «3, 2, 1» перевідними із навчального семестру в навчальний семестр та з навчального року в навчальний рік не вважаються. Відповідно, здобувачі освіти, які отримали такі оцінки вважаються такими, що не виконали навчальний план.

Результати успішності здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра оцінюються за чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та за 100-бальною рейтинговою шкалою

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання	Рівень компетентості
90-100	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)
82-89	добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)
74-81		Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	
64-73	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)
60-63		Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	
35-59	незадовільно	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	низький (рецептивно-продуктивний)
1-34		Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	

Результати успішності під час вивчення освітніх компонентів освітньо-професійних програм, що інтегруються з навчальними предметами профільної середньої освіти оцінюються за дванадцятибальною шкалою. По завершенню вивчення навчального предмету (дисципліни) оцінка виставляється за трьома шкалами: чотирибальною, дванадцятибальною та за 100-бальною рейтинговою шкалою з використанням таблиці переведення:

100	5			5	12,00			12
99	4,95	-	4,99		11,75	-	11,99	
98	4,90	-	4,94	5	11,50	-	11,74	11
97	4,85	-	4,89		11,25	-	11,49	
96	4,80	-	4,84		11,00	-	11,24	
95	4,75	-	4,79		10,75	-	10,99	
94	4,70	-	4,74		10,50	-	10,74	
93	4,65	-	4,69		10,25	-	10,49	10
92	4,60	-	4,64		10,00	-	10,24	
91	4,55	-	4,59		9,75	-	9,99	
90	4,50	-	4,54		9,50	-	9,74	
89	4,44	-	4,49	4	9,34	-	9,49	9
88	4,38	-	4,43		9,17	-	9,33	
87	4,32	-	4,37		9,00	-	9,16	
86	4,26	-	4,31		8,83	-	8,99	
85	4,20	-	4,25		8,66	-	8,82	
84	4,14	-	4,19		8,50	-	8,66	
83	4,08	-	4,13		8,30	-	8,49	8
82	4,02	-	4,07		8,10	-	8,29	
81	3,96	-	4,01		7,90	-	8,09	
80	3,90	-	3,95		7,70	-	7,89	
79	3,84	-	3,89		7,50	-	7,69	
78	3,78	-	3,83		7,30	-	7,49	7
77	3,71	-	3,77		7,10	-	7,29	
76	3,64	-	3,7		6,90	-	7,09	
75	3,57	-	3,63		6,70	-	6,89	
74	3,50	-	3,56	3	6,50	-	6,69	6
73	3,43	-	3,49		6,25	-	6,49	
72	3,36	-	3,42		6,00	-	6,24	
71	3,28	-	3,35		5,75	-	5,99	
70	3,20	-	3,27		5,50	-	5,74	5
69	3,13	-	3,19		5,30	-	5,49	
68	3,06	-	3,12		5,10	-	5,29	
67	2,99	-	3,05		4,90	-	5,09	
66	2,92	-	2,98		4,70	-	4,89	4
65	2,85	-	2,91		4,50	-	4,69	
64	2,78	-	2,84		4,30	-	4,49	
63	2,71	-	2,77		4,10	-	4,29	
62	2,64	-	2,7		3,90	-	4,09	
61	2,57	-	2,63		3,70	-	3,89	
60	2,50	-	2,56		3,50	-	3,69	

